

**Комплект интерактивных развивающих игр
и обучающих программ «Умный ребёнок»
установленных на столе/панели Project touch
В количестве 313 штук**

Содержание

Введение	2
Описание комплекта ..	3
Характеристика развивающих игр	4
Блок 1. «Игродром 3+».....	4
Блок 2. «Игродром 3,5+».....	7
Блок 3. «Игродром 4+».....	10
Блок 4. «Игродром 4,5+».....	12
Блок 5. «Игродром 5+».....	15
Блок 6. «Игродром 5,5+».....	18
Блок 7. «Волшебные краски для малышей».....	20
Блок 8. «Волшебные краски. Забавные зверюшки».....	21
Блок 9. «Волшебные краски. Герои сказок»	22
Блок 10. «Чудо-пазлы».....	23
Характеристика обучающих программ.....	24
Блок 11. «Арифметика для малышей».....	25
Блок 12. «Русский язык для малышей».....	28

Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования включают и требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении, в частности, обеспечение интерактивными дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Серия интерактивных развивающих программ, подготовленных компанией Marco Polo Group, нацелена на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Интерактивные развивающие программы включают в себя как простые игры-упражнения, так и более сложные. Это позволяет учитывать не только игровые потребности детей, но и использовать программы для обучающих занятий с ребятами разного уровня развития.

Программы просты и удобны в использовании, работа с ними комфортна как для взрослых, так и для малышей, не требует специальной подготовки педагогов. Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные, хорошо узнаваемые изображения.

Описание комплекта

Сборник «Умный ребёнок» — это комплект интерактивных развивающих программ, включающих в себя обучающие и развивающие игровые задания, предназначенные для детей 3-6 лет. Программы разработаны с соблюдением санитарных требований при работе с компьютером и имеют интуитивно понятный для детей интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами.

В комплект включены 313 развивающих игровых пособий, знакомящих детей с окружающим миром и способствующих развитию внимания, памяти и логического мышления. Кроме игр в состав комплекта также входят обучающие пособия по арифметике и русскому языку.

Для удобства пользователей комплект разделён на двенадцать блоков. Первые шесть блоков — это игродромы. Число и знак «+», стоящие в названии каждого игродрома, указывают на ориентировочный возраст игрока (например, «Игродром 3+» предназначен для игрока возрастом от трёх лет). В каждом игродроме по 25 игр. Каждая игра содержит три уровня сложности, в каждом уровне — три версии выполнения задания. Кроме того, сложность возрастает и от игры к игре внутри каждого блока. Игровые задания разнообразны и взаимосвязаны друг с другом.

Для развития художественно-творческих способностей в комплект включены раскраски (блоки 7, 8, 9) и пазлы (блок 10). Игровые задания данных блоков — это настоящие «волшебные» картинки. Собранный или раскрашенный ребёнком рисунок «оживает», превращаясь в маленький бесконечный мультфильм. Музыкальное сопровождение во время раскрашивания и звуковой фон оживших рисунков поднимают ребёнку настроение, дают заряд бодрости и формируют стереотип положительного восприятия окружающего мира.

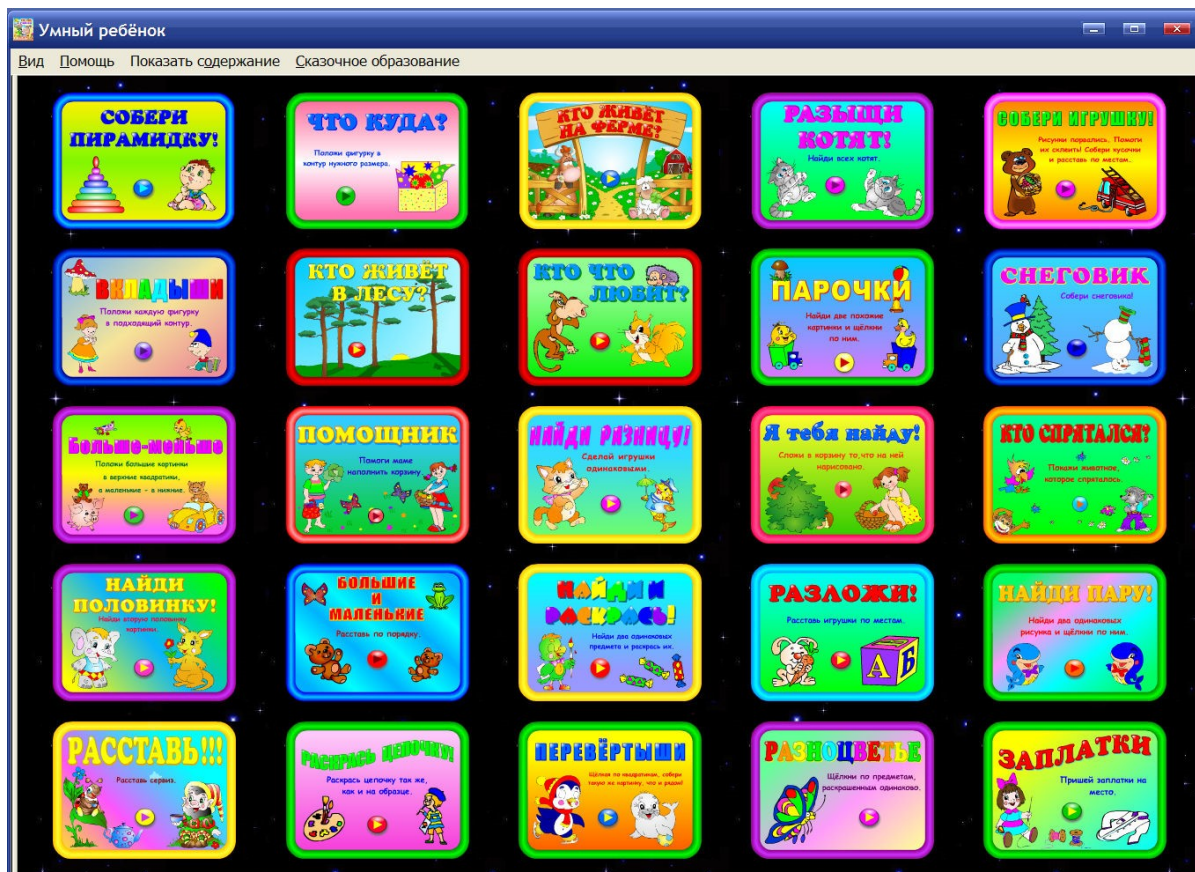
Названия последних одиннадцатого и двенадцатого блоков говорят сами за себя: «Арифметика для малышей» и «Русский язык для малышей». Выполняя задания этих двух блоков, ребёнок знакомится с буквами и цифрами, обучается чтению и счёту, учится самостоятельно составлять слова и выполнять арифметические действия сложения и вычитания.

Для перехода из одного блока в другой справа в верхней части экрана имеется кнопка «Показать содержание». При её нажатии в левой части экрана возникнет каталог со списком блоков заданий. Чтобы открыть интересующий пользователя блок, достаточно щёлкнуть мышкой по его названию. Убрать же с экрана каталог можно, нажав на кнопку «Скрыть содержание».

Характеристика развивающих заданий

В этом разделе блоки 1 - 6 программ представлены скриншотами их содержания и таблицами, которые помогут воспитателям, педагогам или родителям сориентироваться в структуре каждого из блоков и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решаются на определённом этапе занятий с детьми. Блоки программ 7-10 представлены скриншотами их содержания и кратким описанием.

Блок 1. «Игродром 3+»



Название игры	Описание игры
Собери пирамидку!	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (без образца)
Что куда?	Зрительно-пространственное восприятие. Сортировка по форме

Кто живёт на ферме?	<i>Зрительное и слуховое восприятие. Последовательное рисование и раскрашивание рисунков. Знакомство с домашними животными и их детёнышами</i>
----------------------------	--

Разыщи котят!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения</i>
Собери игрушку!	<i>Зрительное восприятие, логика. Составление рисунка по его частям</i>
Вкладыши	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Нахождение контуров заданных рисунков</i>
Кто живёт в лесу?	<i>Зрительное и слуховое восприятие. Последовательное рисование и раскрашивание рисунков. Знакомство с лесными животными</i>
Кто что любит?	<i>Зрительное восприятие, логика. Сортировка, определение критерия для сортировки</i>
Парочки	<i>Зрительное восприятие, логика. Нахождение парных картинок</i>
Снеговик	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (собираание рисунка)</i>
Больше-меньше	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Расстановка предметов в соответствии с заданным правилом</i>
Помощник	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Компоновка рисунка в соответствии с заданием</i>
Найди разницу!	<i>Зрительное восприятие. Дополнение рисунка согласно образцу</i>
Я тебя найду!	<i>Зрительное восприятие, логика. Сортировка объектов в соответствии с заданием</i>
Кто спрятался?	<i>Внимание, зрительная память. Игра «мемори»</i>

Найди половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение второй половинки картинки
Большие и маленькие	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки
Найди и раскрась!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение и раскрашивание одинаковых объектов
Разложи!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка объектов в соответствии с заданием
Найди пару!	<i>Логика, зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение парных рисунков
Расставь!	<i>Логика, внимание.</i> Сортировка объектов, определение критерия для сортировки
Раскрась цепочку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Подбор нужного цвета
Перевертыши	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление картинки по образцу
Разноцветье	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение парных рисунков по цвету
Заплатки	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение геометрических фигур по размеру, форме, расцветке.

Блок 2. «Игродром 3,5+»



Название игры	Описание игры
Циферки	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность
Что длиннее?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по длине
Что выше?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по высоте
Что шире?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по ширине
Угадай, кто это?	<i>Зрительное восприятие.</i> Сопоставление рисунка объекта и его контура

Разложи!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка объектов в соответствии с заданным правилом (комбинаторика)
-----------------	--

Помоги маме собрать малышей	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка объектов по заданному признаку
Подели!	Сравнение количества. Пересчитывание объектов, сравнение и дополнение количества
Азбука	Алфавит. Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите
Где эта буква?	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения
Что потерялось?	<i>Внимание.</i> Запоминание объектов. Игра «мемори»
Наряди ёлочку!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираание картинки)
На что это похоже?	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Сравнение формы объектов с геометрическими фигурами
Кто кому позвонил?	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Распутывание соединительных линий
Третий – лишний!	<i>Логика.</i> Нахождение третьего лишнего
Похожи!	<i>Зрительное восприятие.</i> Цвет. Нахождение фигур одинакового цвета
Нарисуй картинку!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Подбор деталей изображения в соответствии с временем года
Собери игрушки!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Расстановка объектов в соответствии с предложенным заданием
Повтори узор!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Нахождение одинаковых по форме и цвету объектов

Собери пары!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление пар из одинаковых объектов
Чьи это половинки?	<i>Зрительное восприятие.</i> Дополнение картинки до целой
Формочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Нахождение контуров заданных геометрических фигур
Дорога к дому	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Прослеживание перекрещивающихся линий
Покажи!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение называемых объектов, знакомство с их названиями и понятием мужской и женский род (он и она)
Сделай сам!	<i>Зрительное восприятие, логика, творческое мышление.</i> Составление рисунка по его частям

Блок 3. «Игродром 4+»



Название игры	Описание игры
Кто где живёт?	Логика. Нахождение парных картинок
Запомни!	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду
Собери цифру!	Цифры. Запоминание начертания цифр
Наблюдатель	Внимание. Нахождение отличий
Собери фигурку!	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (собрание картинки по контуру)
Что общего?	Логика. Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет или форма)

Открытка маме	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Нахождение подходящих рисунков (сортировка)
Кто не спрятался?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Отслеживание изменений на экране
Расставь по местам!	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение)
Выбирай-ка!	Форма. Распознавание геометрических фигур
Вот это число!	Цифры. Нахождение одинаковых цифр, запоминание последовательности
Профессии	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок
На чём поедem?	<i>Логика.</i> Сортировка по видам транспорта
Формочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Нахождение одинаковых (по форме) фигур
Двочки	<i>Зрительное восприятие.</i> Поиск одинаковых рисунков
Контрасты	<i>Логика.</i> Нахождение картинок-противоположностей
Что откуда видно?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Ориентирование (вид спереди, вид сзади)
Что получится?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Составление геометрических фигур
Закрась!	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур
Дополни!	Сравнение количества. Пересчитывание, сравнение (больше, меньше, столько же) и дополнение количества
Времена года	<i>Логика.</i> Нахождение подходящих картинок (сортировка)

Дорисуй половинку!	Зрительное восприятие. Раскрашивание по образцу
Числа-парочки	Зрительное восприятие, внимание. Нахождение одинаковых чисел
Калейдоскоп	Логика. Расшифровка цветового кода
Сделай циферки весёлыми	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду

Блок 4. «Игродром 4,5+»



Название игры	Описание игры
Числа-клавиши	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность

Игра в прятки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения
Найди цифру!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение на картинке цифр
Динозаврики	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки (по контуру)
Собери букву!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление буквы и прослушивание её названия

Считалочка	Сравнение количества. Различение «столько же»
Чья это тень?	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение тени предмета
Найди дорогу!	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду
Найди букву!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения
Где что лежит?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Игра «мемори»
Как было?	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду
Помоги спрятаться!	Счёт. Обратная последовательность чисел.
Что это?	Форма. Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур
Найди пару!	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых картинок
Строитель	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираение картинки по образцу)

Что – куда?	Счёт. Пересчитывание и обозначение количества объектов числом
Лабиринт	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Прослеживание и выбор правильного пути
Отыщи ключик!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданного предмета
Где что лежало?	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда
Угадай!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Ориентирование (вид спереди, вид сзади); нахождение отличий
Чего больше?	Сравнение количества. Пересчитывание и выбор знака $>$, $<$, $=$
Раскраска	<i>Зрительное восприятие.</i> Раскрашивание рисунков
Перепутаница	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки
Родственники	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок
Копия	<i>Внимание.</i> Нахождение отличий

Блок 5. «Игродром 5+»



Название игры	Описание игры
Найди пару!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Нахождение одинаковых букв – игра «мемори»
Цепочки	Логика. Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение)
Конструктор	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (собираание картинки по образцу)
Карандашики	Зрительное восприятие. Нахождение одинаково раскрашенных предметов
Квадратики	Зрительное восприятие. Дополнение картинки до целой

Часть и целое	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок
Пазлы	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираание картинки (без образца)
Маленький архитектор	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираание картинки по образцу)
Грамотей	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление слова из букв (по образцу)
Прочитай-ка!	Слова. Чтение слов и подбор картинки к слову
Выбери!	Слова. Чтение слов и подбор слова к картинке
Буковки	Буквы. Определение буквы в начале слова
Посчитай-ка!	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность
Маленький счетовод	Счёт и обозначение количества цифрой
Что общего?	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет или форма)
Следующее и предыдущее	Последовательность чисел. Называние следующего или предыдущего числа
Раскрась одинаково!	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма и цвет. Нахождение подобных фигур
Вставь кубик!	Сложение и вычитание. Решение примеров
Волшебный телевизор	Сложение и вычитание. Решение примеров
Четвёрочки	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки

Переставь!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка картинок в таблице в соответствии с заданным правилом
Букварик	Слова. Вставить пропущенные буквы в начало слова
Вставь букву!	Слова. Вставить пропущенные буквы в слова
Запоминайка	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда - игра «мемори»
Что получится?	Слова (слоги). Вставить пропущенный слог

Блок 6. «Игродром 5,5+»

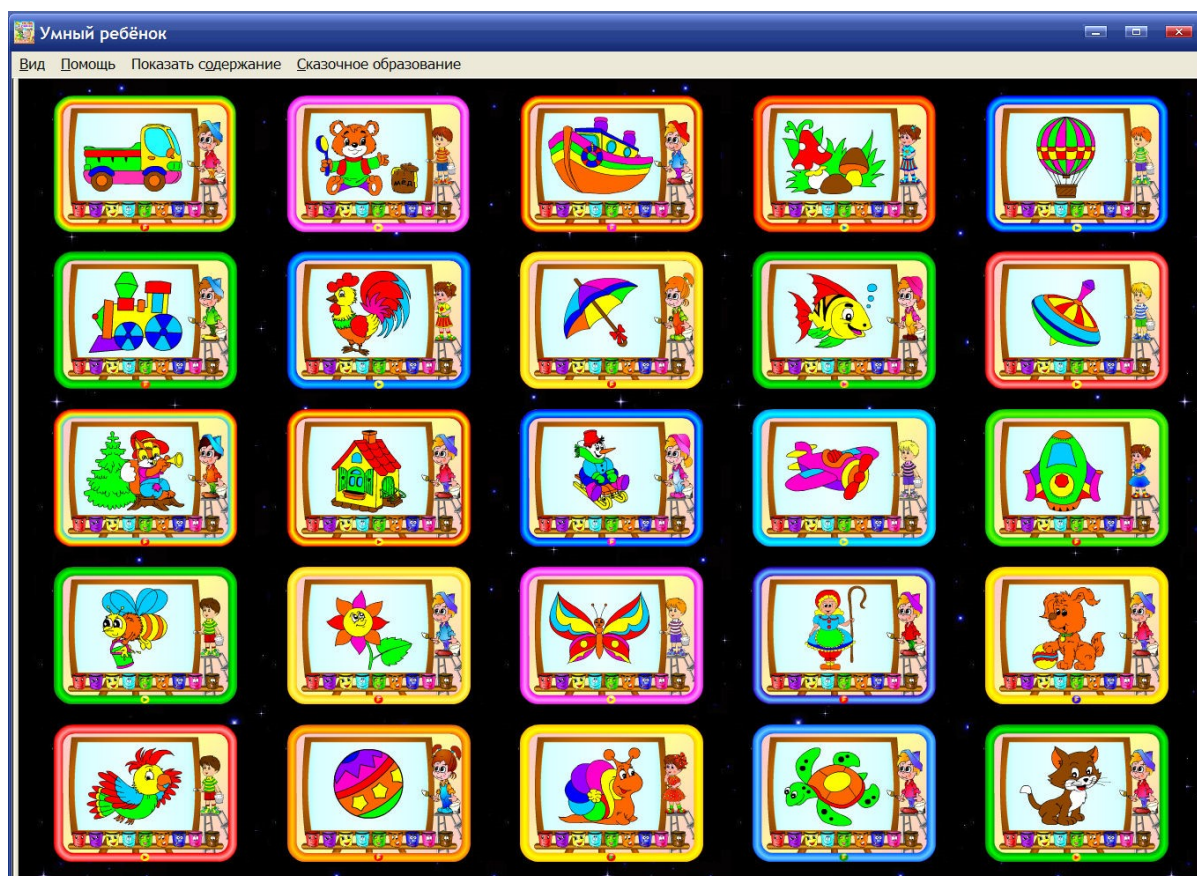


Название игры	Описание игры
Сделай разными!	Зрительное восприятие, внимание. Раскрашивание деталей одинаковых картинок в разные цвета
Парочки-считалочки	Счёт. Различение «столько же» – игра «мемори»
Раскрась рыбок!	Зрительное восприятие. Раскрашивание картинки
Составь слово!	Слова (слоги). Составление слова из слогов
Вспомни!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв – игра «мемори»
Расставь буквы!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление слова из букв (по образцу)

Что за чем?	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (процесс исторического развития)
Кто это?	Слова. Чтение слов и подбор слова к картинке
Что из чего?	<i>Логика.</i> Нахождение подходящих картинок (сортировка)
Буквоед	Слова (слоги). Вставить пропущенный слог
Назови!	Имена. Составление имён из букв
Домики	Состав чисел. Решение примеров
С какой буквы?	Буквы. Определение буквы в начале слова
Зеркальце	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Построение зеркального изображения
Теремок	Слова (слоги). Составление слова из слогов
Сообрази!	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки
Пара слов	Слова. Чтение и подбор слов к картинкам
Фантазёр	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение)
Фокусник	Слова. Составление слова из букв другого слова
Собери слова!	Слова (слоги). Составление слова из слогов
Словодел	Слова. Составление слова из букв (опора на рисунок)
Собери карту!	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираание картинки (без образца)
Математический космодром	Сложение и вычитание. Решение примеров

Разложи!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка картинок в таблице в соответствии с заданным правилом (комбинаторика)
Собирайка	Слова (слоги). Составление слова из слогов

Блок 7. «Волшебные краски для малышей»



Наверняка любому малышу будет интересно раскрасить чёрно-белое изображение каждой из этих двадцати пяти игрушек. Ведь достаточно только окунуть двигающуюся по экрану кисточку в ведёрко с краской, установить её на ту часть игрушки, которую решил закрасить, а затем щёлкнуть мышкой. И вот чёрно-белая игрушка с каждым взмахом кисточки становится разноцветной и красивой. Всё! Игрушка раскрашена! Теперь щелчок по кнопке под картинкой и... Чудо! - разноцветное «произведение» маленького художника вдруг «оживает» и под весёлую музыку исполняет главную роль в интересном бесконечном мультике.

Блок 8. «Волшебные краски. Забавные зверюшки»



Большинство детей любят кошечек, собачек и вообще всех зверюшек. Особенно, если эти зверюшки не злые и нарисованные! Они весело улыбаются с экрана и одеты в самые разные одежды. Правда, эти одежды, как и сами зверюшки, бесцветны. Но стоит, макнув кисточку в несколько разных красок, разукрасить картинку и зверюшка сразу преобразится. Её одежда станет гораздо наряднее и сама зверюшка станет ещё веселее, ещё симпатичнее. А чтобы посмотреть интересный мультик с участием разукрашенной зверюшки, нужно всего лишь щёлкнуть по кнопке внизу экрана.

Блок 9. «Волшебные краски. Герои сказок»



Сказки любят все: и малыши, и школьники, и даже взрослые. Для всех любителей сказок и созданы эти раскраски с самыми известными сказочными героями. Выбирай любого из них и с помощью кисточки и набора красок сделай его изображение цветным. А потом смотри музыкальный мультик с участием сказочного героя, которого ты разукрасил.

Блок 10. «Чудо-пазлы»



Пазл – это картинка, разделённая на множество мелких деталей разной формы. Задача игрока состоит в том, чтобы из этих деталей заново восстановить «рассыпавшуюся» картинку. Это занятие развивает концентрацию внимания, воображение и логическое мышление, ведь далеко не всегда быстро удаётся представить, как сочетаются все детали картинки и как из них получается единое целое.

Пазлы бывают самыми разными — большими и маленькими, сложными и не очень. В данном блоке «Чудо-пазлы» три уровня сложности: лёгкий уровень - пазл состоит из восьми составляющих деталей, средний уровень - пазл состоит из двенадцати составляющих деталей, уровень повышенной сложности - пазл состоит из двадцати четырёх составляющих деталей.

Как научить ребенка собирать пазлы?

- 1. Начинаем собирать пазлы всегда с уголков.** В любой картинке, как в простой, так и в сложной, уголков будет всего четыре. Их мы ищем в первую очередь и ставим на свои места. Иногда детям сложно разобраться, какие именно детали пазлов нужно переносить в угол картинки. Следует объяснить им, что у таких деталей обязательно есть две плоские прямые стороны. Именно этими сторонами и нужно прикладывать деталь к соответствующему углу картинки. А у других деталей стороны фигурные.
- 2. После уголков нужно установить те детали, которые расположены по сторонам картинки.** Их тоже просто отличить от других деталей — у них обязательно есть одна плоская прямая сторона. Этой стороной деталь и нужно прикладывать к соответствующей стороне картинки.
- 3. После уголков и сторон остаётся только собрать центр картинки.** Теперь подсказками будут служить фигурные вырезы по сторонам деталей и, конечно, фрагменты рисунков на них: фрагменты должны совпадать с уже собранными фрагментами картинки.

Расположение пазлов в меню блока и их количество	Количество деталей, составляющих пазл
Первый и второй ряды: 10 пазлов	8 деталей
Третий и четвёртый ряды: 10 пазлов	12 деталей
Пятый ряд: 5 пазлов	24 детали

Характеристика обучающих программ

В этом разделе блоки 11 - 12 программ представлены скриншотами их содержания и пояснениями, которые помогут воспитателям, педагогам или родителям

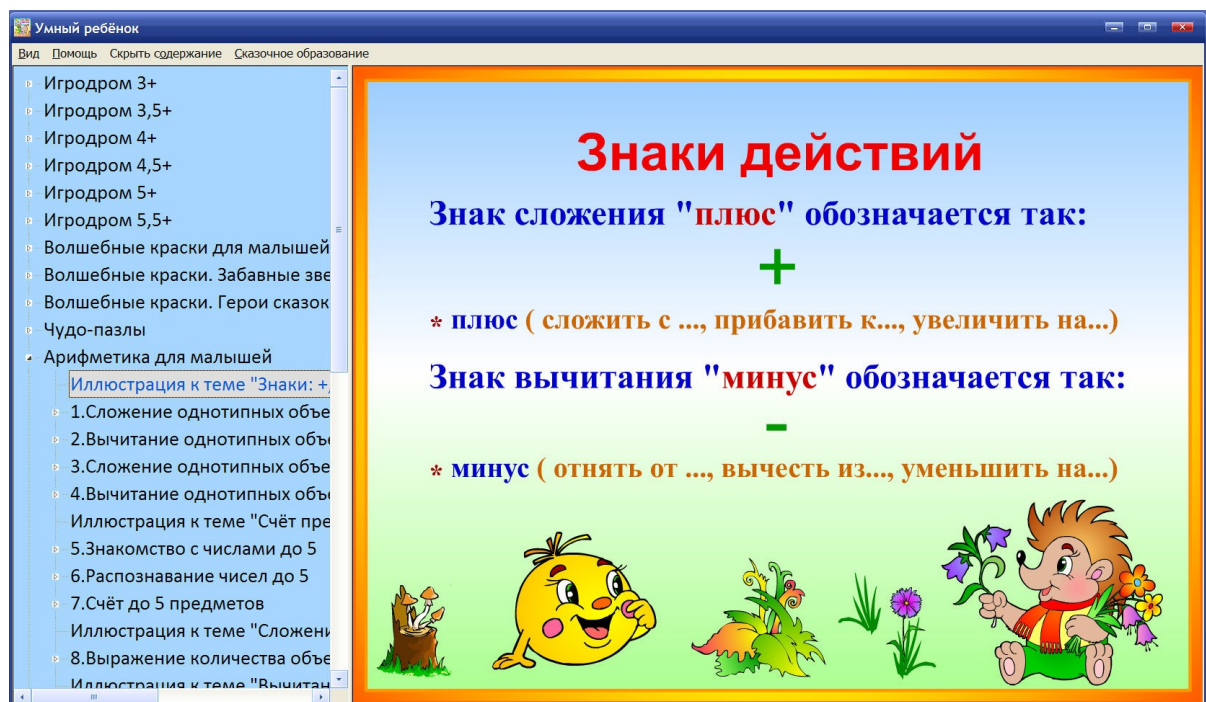
сориентироваться в организации подачи материала в блоках и выбрать нужные задания в соответствии с теми задачами, которые решаются на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 11. «Арифметика для малышей»

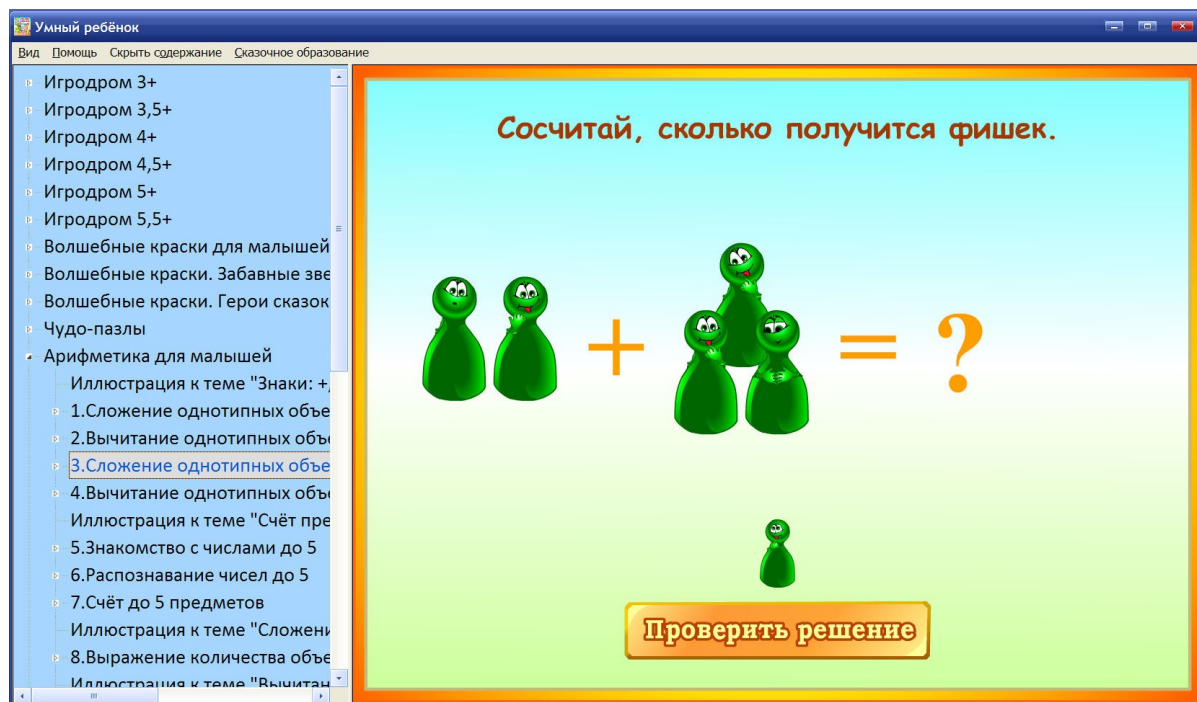
В данном блоке представлены задания разного уровня сложности. Самые простые упражнения помогут познакомить детей с определением количества объектов, с цифрами, с понятием «больше–меньше». Выполняя более сложные задания, маленькие ученики познакомятся с последовательностью чисел в числовом ряду. А упражнения с решением примеров помогут постичь азы арифметики не только дошкольникам, но и будут прекрасным тренажёром для занятий младших школьников.

В блок входят двадцать шесть заданий по арифметике, снабжённых поясняющими иллюстрациями, а в состав задания № 5, 15, 22, 23 дополнительно включены поясняющие данную тему игры.

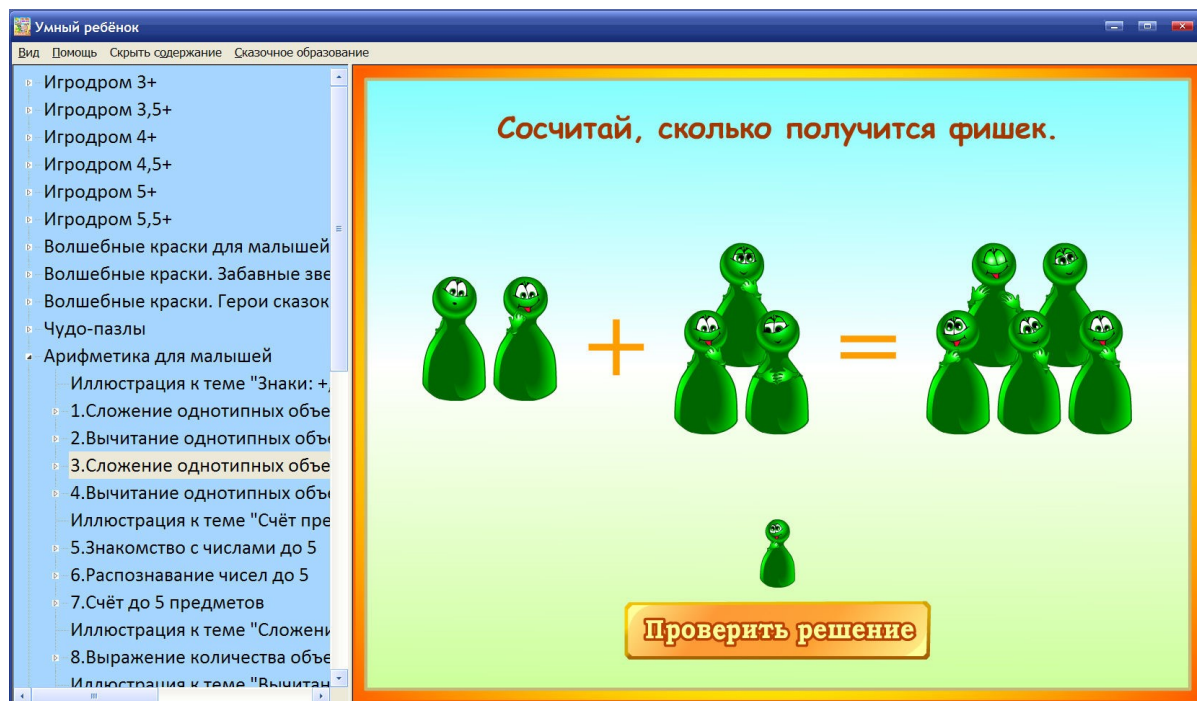
Задания снабжены иллюстрациями, позволяющими предварительно объяснить ребёнку действия, которые он будет совершать.



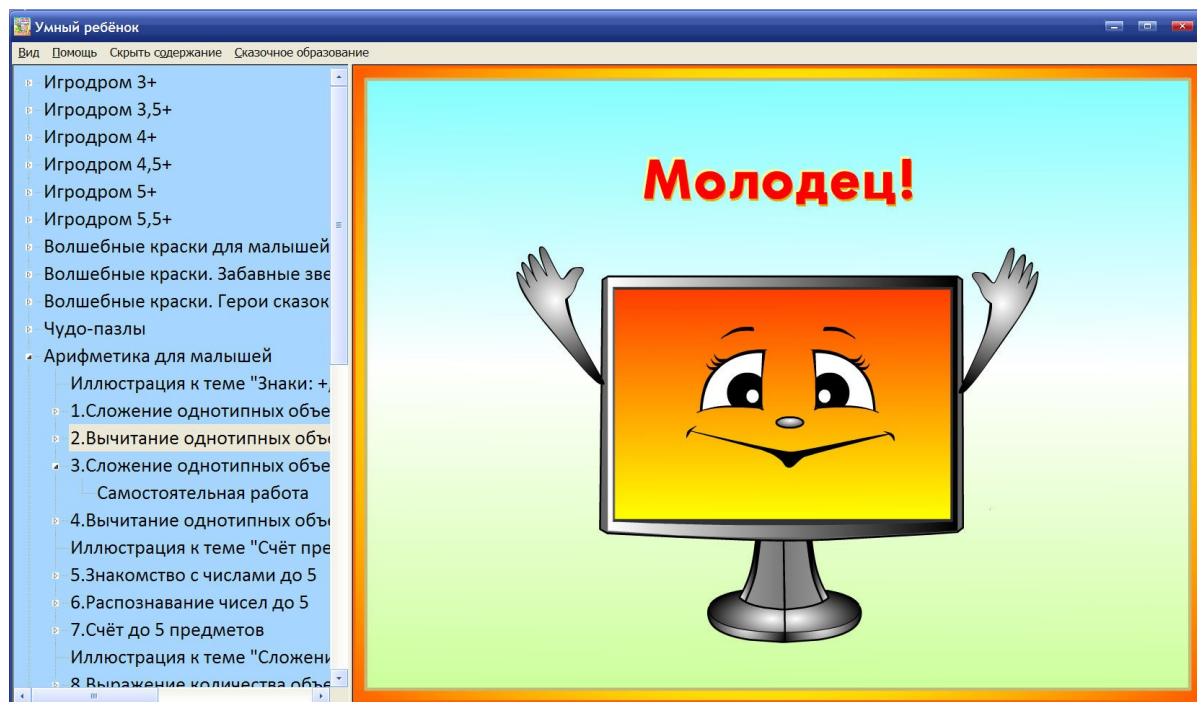
В качестве объектов сложения и вычитания используются «живые» фишки, развлекающие ребёнка:



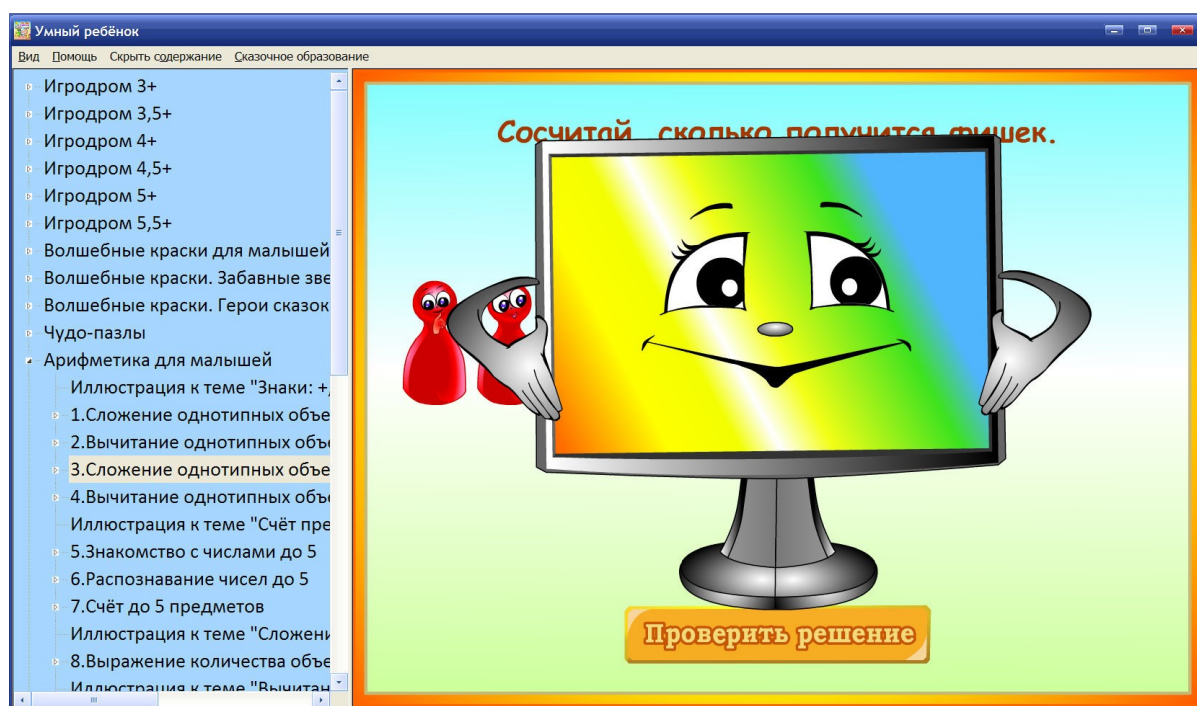
При выполнении задания фишки можно либо перетаскивать, либо добавлять в зону ввода ответа, щёлкая по фишке, стоящей в нижней части экрана:



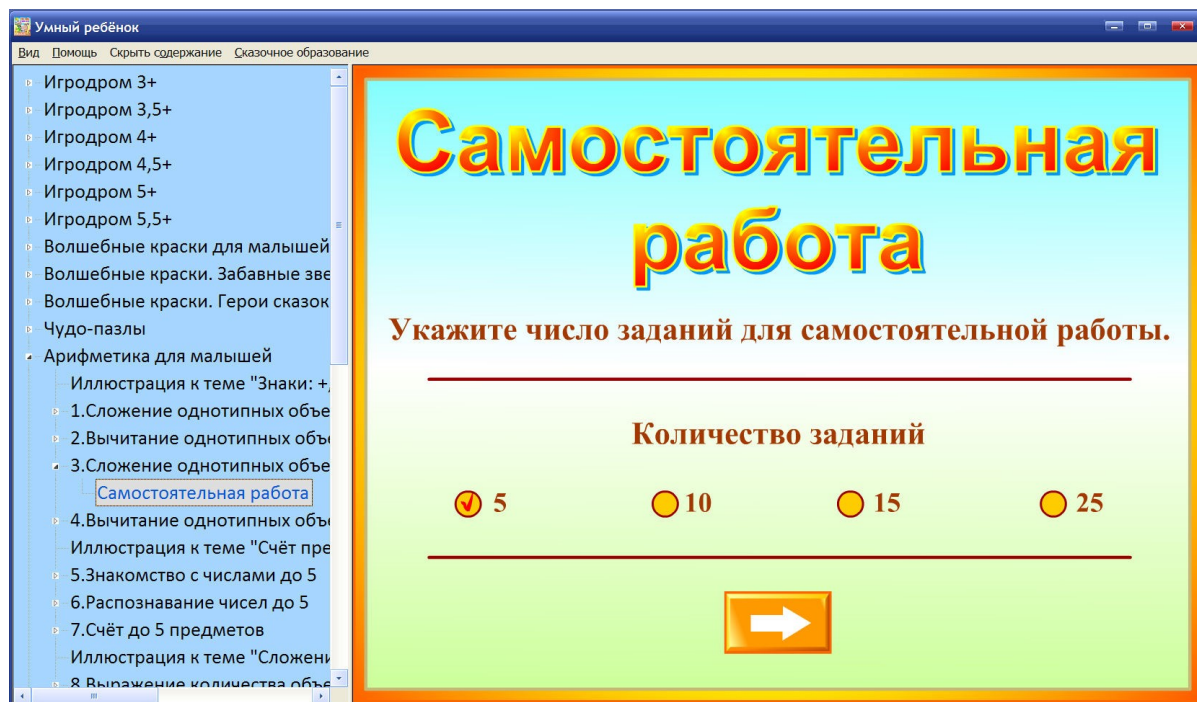
Чтобы повысить интерес детворы к решению заданий, на экране регулярно появляется весёлый Компик. Если решение верно, он хвалит ребёнка:



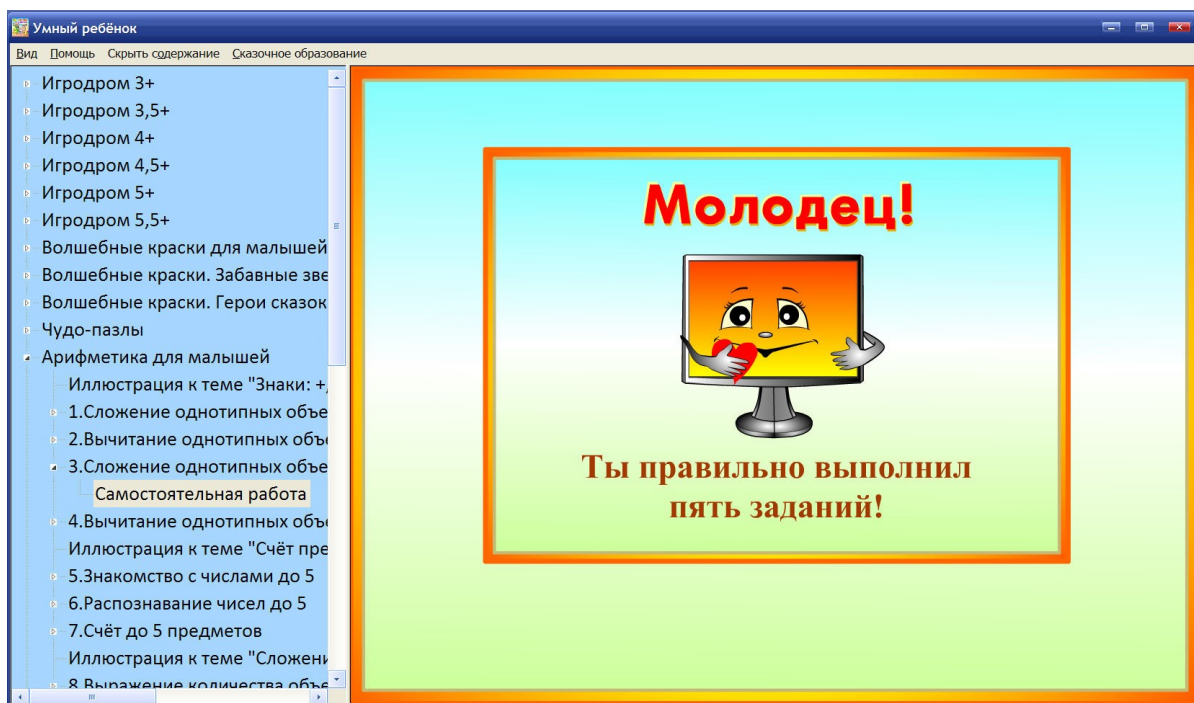
Если задание долго не решается или два раза подряд решено неправильно, он звонким голоском подзадоривает малыша:



Для закрепления пройденной темы каждое задание включает в себя «Самостоятельную работу». В ней можно выбрать определённое количество заданий, которые должен решить ученик:

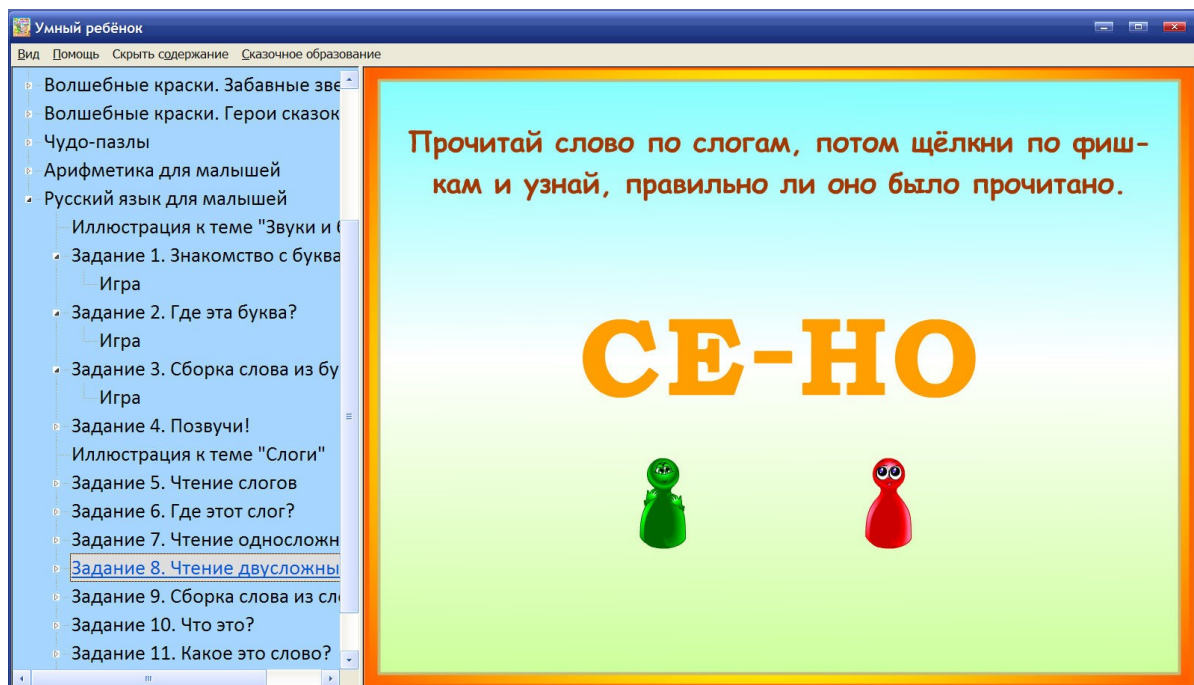
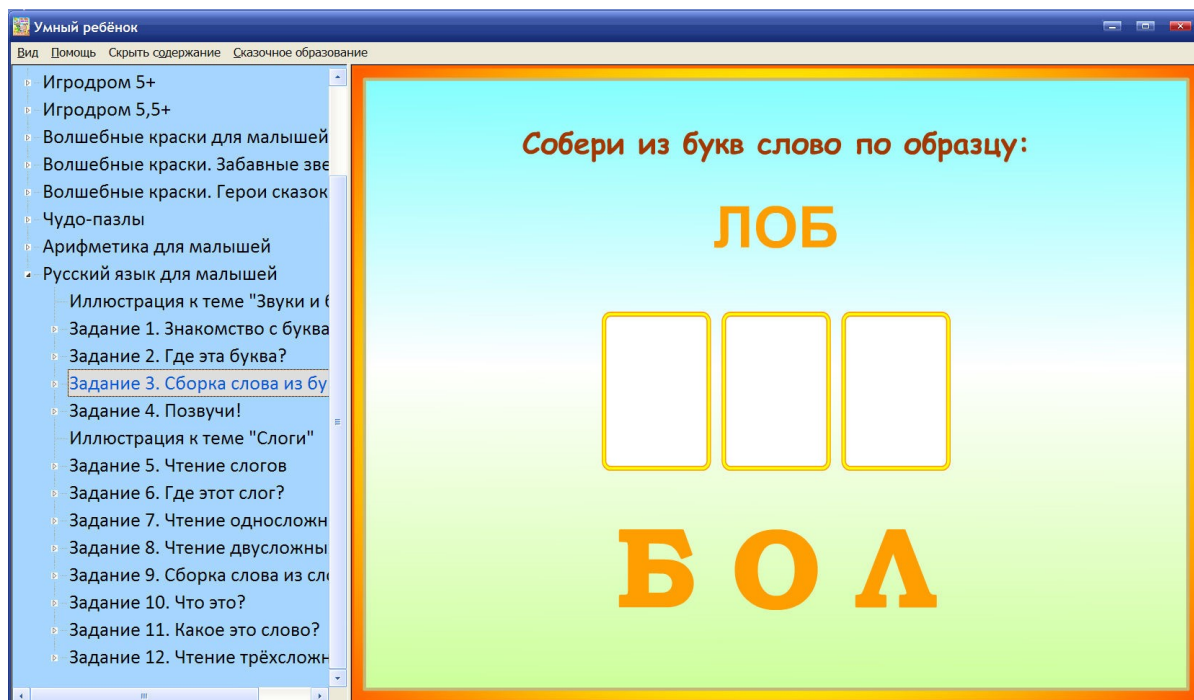


А об итоге выполнения «Самостоятельной работы» сообщат всё тот же Компик:

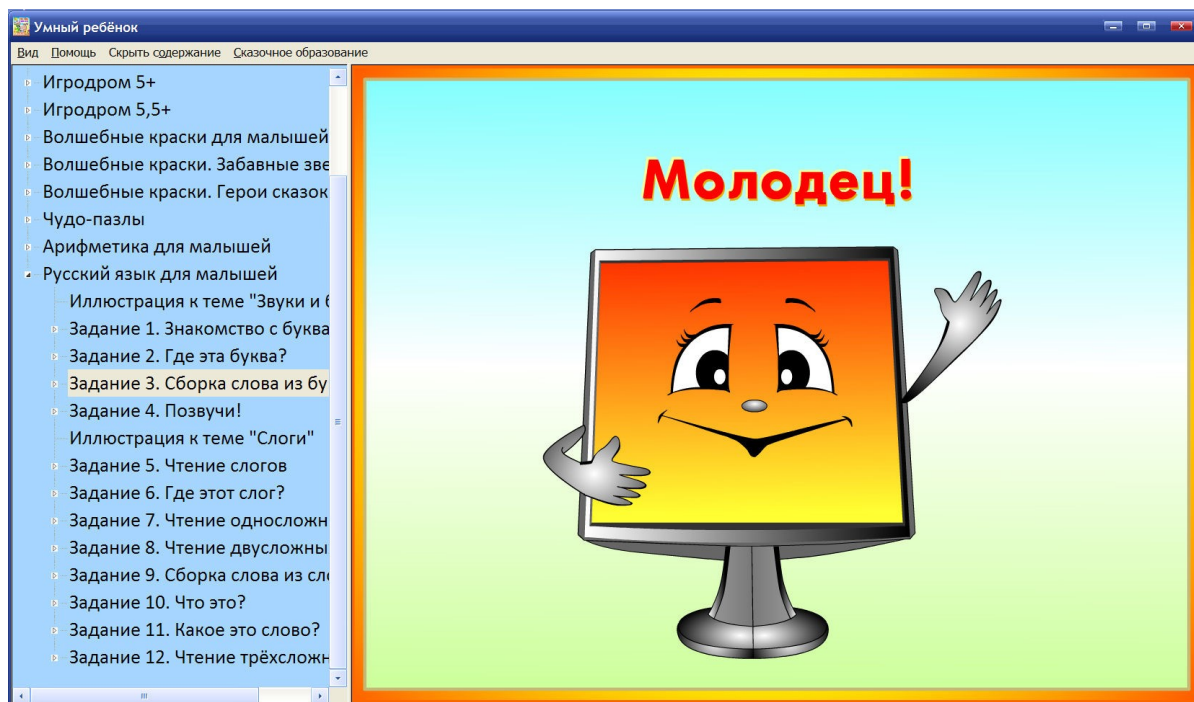


Блок 12. «Русский язык для малышей»

В данном блоке представлены двенадцать заданий разного уровня сложности, предназначенных для обучения ребёнка чтению. Самые простые упражнения дадут возможность познакомить детей с буквами, звуками, алфавитом и слогами. Более сложные задания предназначены для обучения ребёнка чтению по слогам.



«Живые» фишки так же, как и в «Арифметике для малышей», помогают сделать занятия более разнообразными. Чтобы ученик твёрдо запомнил звучание слогов и слов, с которыми он работает, их вслух произносит диктор. Действия выполняющего задание ученика постоянно комментирует уже знакомый Компик.



В состав заданий входят игры, помогающие ребёнку усвоить изучаемую тему:

